



INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS
“Ad Instar Facultatis”

2008

INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS *ad instar facultatis*

1. ANÁLISIS DE LA MARCHA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS *ad instar facultatis*

a) Visión general de la marcha del Instituto

El año académico se inauguró el 1º de Abril con una Eucaristía presidida por el Pbro. Dietrich Lorenz, Vice Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

La *Lectio Inauguralis* "Cristianos y ciudadanos: personas viviendo la historia de salvación", fue dictada por el profesor invitado Pbro. Lic. Javier Galdona de la Universidad Católica del Uruguay.

El profesor Galdona destacado especialista en ética y educación en valores permaneció durante una semana en el Instituto, período durante el cual realizó un programa de charlas y coloquios destinado a los profesores del Instituto, a los docentes que imparten cursos de prestación de servicios en las asignaturas ICR 200 y a los alumnos propios. Asimismo, se efectuó un encuentro con la Directora de la DDCyF y con miembros del área trascendente-valórica de la Comisión de Formación Fundamental. Tanto los alumnos como los profesores han apreciado el trabajo realizado con el Prof. Galdona por su amplia experiencia y profundo conocimiento en el ámbito de la educación en valores.

En el año 2008 se produjeron algunos cambios en el equipo de Dirección. Asumió como Secretario Académico y Jefe de Carrera el profesor Juan Daniel Escobar S., como Jefe de Investigación el profesor Jorge Mendoza V. y como Jefe de Extensión el profesor Pedro Boccardo R.

Durante el segundo semestre se incorporaron a la planta del Instituto como profesores auxiliares los Presbíteros Pedro Barahona Becerra y Gonzalo Bravo Alvarez.

Por Tercer año consecutivo se ofreció a los estudiantes que ingresan a primer año un Taller de Inducción a la vida universitaria, actividad que se realiza en conjunto con la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles. Se trata de entregar

a los alumnos de Primer Año algunas estrategias básicas que le permitan enfrentar esta nueva etapa de formación.

El taller contempla actividades conducentes a promover habilidades consideradas fundamentales para iniciar la vida universitaria y que en la mayoría de los casos nuestros alumnos no las poseen (habilidades cognitivas con énfasis en la comprensión de textos, de desarrollo personal con énfasis en la autoestima, sociales, con énfasis en el trabajo colaborativo y hábitos de estudios con énfasis en la organización y personalización de los tiempos de estudio).

Durante el período del Taller, con el fin de crear el grupo curso y fortalecer los vínculos sociales, los novatos compartieron el almuerzo con compañeros de curso, alumnos de cursos superiores pertenecientes al Centro de Alumnos y Profesores del Instituto.

De acuerdo a la experiencia que se ha obtenido de esta actividad, este año los alumnos fueron acompañados personalmente y en forma periódica sobre cómo organizar los tiempos de estudio. Además, como se realiza desde ya hace 5 años los alumnos de Primer año cuentan con el acompañamiento de profesores tutores. Esta actividad se ha ido perfeccionando pero requiere de una mayor sistematización. La actividad fue evaluada muy positivamente por los alumnos.

ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA CARRERA, ACUERDO DE ACREDITACION N° 379/2007.

Debido a que se realiza la estructuración del nuevo currículo de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral por un enfoque por competencias a partir del perfil de egreso, se postuló al concurso de proyecto de mejoramiento de la formación universitaria de pregrado. Línea B: Proyectos de innovación curricular. 2008.

Proyecto Aproximación al perfil profesional del Profesor de Religión y Moral, Quinta Región (Abril 2008-Enero 2009)

El proyecto se orienta a obtener información clave sobre el perfil profesional del Profesor de Religión, para retroalimentar los procesos ya existentes de innovación curricular y aportar en el proceso de comprensión del enfoque por competencias del currículum de Pedagogía en Religión y Moral.

Durante el desarrollo del proyecto, la Dirección estimó necesario introducir en forma sistemática al enfoque por competencias, a directivos y profesores de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral, cuyo acuerdo de acreditación N° 379, establece dar dicho enfoque a su currículo.

Con ese fin se efectuaron las siguientes Actividades (septiembre-diciembre):

- Taller “Formación basada en competencias”, dirigido a directivos ICR (5 sesiones):

Asistencia: Hna. María Inés Concha, Directora –Decana, Sr. Juan Daniel Escobar, Secretario Académico y Jefe de Carrera y Sr. Patricio Lombardo, Jefe de Docencia.

- Taller: “Elaboración de programas de curso, por enfoque basado en competencias”, dirigido a docentes de la carrera. En noviembre se realizan 2 sesiones grupales y trabajo individual con 3 docentes en noviembre y diciembre de 2008.

También se realizó el segundo taller de metodologías didácticas, impartido por la profesora María Leonor Conejeros (DDCyF), con el fin de otorgar a los profesores nuevas herramientas para su desempeño en aula.

Por segundo año consecutivo hemos observado el resultado de los planes establecidos a partir del año 2005 conducentes a revertir el bajo número de titulados, en el año 2008, el número de titulados ascendió a trece.

Formación Universitaria con sello propio: Proyecto Apoyo a la docencia en el área trascendente-valórica (marzo 2008- enero 2009)

Propósito del proyecto: Apoyar la formación docente de calidad, orientada hacia la formación basada por competencias.

Puesto que el ICR imparte a todos los estudiantes de la Universidad dos asignaturas correspondientes al área trascendente-valórica de la Formación Fundamental, que aportan el sello distintivo de nuestra de la Universidad, en el año 2006 se comenzó a investigar acerca del Modelo Curricular de Formación Basado en Competencias (FBC) y los requerimientos que podría implicar este paso innovador del curriculum para los cursos ICR 100 y 200, asignaturas que concurren explícitamente al sello distintivo del perfil de egreso de la PUCV. En el año 2007, se avanzó en la redacción de una propuesta de programa equivalente al curso ICR -100, que fue presentada a la Unidad de Innovación de la DDCyF. Por otra parte, la Dirección propició la reflexión en conjunto con un grupo de profesores para revisar y seleccionar los contenidos mínimos correspondientes a un programa equivalente a la asignatura ICR-200.

En el año 2008 con el fin asumir las directrices y los Ejes Fundamentales de la Formación de Pregrado, la Dirección del Instituto consideró una prioridad iniciar la formación de los docentes en ese enfoque curricular. Con este propósito, se han desarrollado dos jornadas acerca de aspectos centrales de la reforma de la educación superior en Chile propulsada por el MINEDUC, y el modelo de formación basado en competencias que ha impulsado, desde su eje de innovación curricular.

Se realiza una asesoría para la realización de los programas de asignatura ICR100 e ICR200, mediante las siguientes actividades:

- Taller de Elaboración de Programas (sesiones de marzo 2008, 2 sesiones).
- Trabajo de Reflexión y Elaboración del Programa ICR100 e ICR 200, en conjunto con docentes y dirección ICR (marzo a enero 2009, 8 sesiones) Seguimiento, evaluación
- Primer ajuste del programa ICR 100 en agosto 2008; y ajuste de programa ICR 200, en marzo 2009 para su revisión y aprobación.

Resultados:

1. Docentes que imparten ICR 100 e ICR 200, se han introducido en el enfoque del modelo de Formación Basado en Competencias

2. Propuesta de Programas equivalentes a los cursos de ICR 100 e ICR 200, elaborados por el equipo docente que imparte los cursos

3. Activación de sitio en Biblioteca Ágora: Docentes ICR-100 / ICR-200, para favorecer el intercambio de materiales producidos por los profesores a través del tiempo.

4. Por iniciativa de la DDCyF se presentó a los Jefes de Docencia de las carreras de la Universidad el programa del nivel 100 realizado en enfoque por competencia.

Prestación de servicios: A modo de experimento, se modificó la gestión de Prestación de Servicios del ICR. La Jefatura de Docencia ha administrado los programas ICR 100 y 200 y Estudios Generales.

En el año 2008 tres alumnos han ingresado al programa de Licenciatura en Ciencias Religiosas, desde varios años no se habían producido postulaciones.

En diálogo interreligioso se realiza con la participación de los profesores Gonzalo Ulloa y Kamel Harire, mediante las actividades mensuales realizadas en Santiago por la Confraternidad Judeo-cristiana. En Viña del Mar, la jornada anual se realiza en conjunto con el ICR.

Los profesores Pedro Boccardo y Luis Guzmán participaron en Congresos de su especialidad en el extranjero.

La profesora María Inés Concha ha sido nombrada por un nuevo período como consultora de la Comisión Doctrinal de la Conferencia Episcopal de Chile (Decreto 462/ 1º junio 2008).

El ICR recibió la visita de cuatro destacados profesores:

P. Francisco Medina, profesor emérito de la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma e investigador de Historia de la Iglesia

Pbro. Lic. Javier Galdona de la Universidad Católica del Uruguay.

Dr. Francisco Javier León, Profesor de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Dr. Juan Carlos Inostroza L., Director del Instituto de Teología de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.

En el contexto de un plan tendiente a forjar una más estrecha vinculación con los directivos y profesores del área de Establecimientos Educaciones, se realizó la Conferencia "Ecumenismo y Religión", dictada por Sr. Juan Daniel Escobar S. y un posterior intercambio, dirigida a Directores y profesores de Religión de Colegios de la zona

Durante el año 2008, la Dirección ha trabajado en la programación de un Plan Complementario conducente a la obtención del título Profesional de Profesor de Religión y Moral, solicitado por el Departamento de Educación Católica del Obispado de Valparaíso, para profesores presentados por ese organismo eclesial de educación. El plan está regido por el Decreto del Gran Canciller N° 300/2008 y de Rectoría Académico N° 60/2008 que se comenzó a implementar el 04 de enero de 2009.

a) Funcionamiento del Consejo de Profesores:

Durante el año 2008 se realizaron quince sesiones del Consejo de Profesores del ICR:

Primer semestre:	siete sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria
Segundo semestre:	cinco sesiones ordinarias dos sesiones extraordinarias

b) Actos oficiales del Instituto y otras actividades relevantes:

ENERO

3	Jornada de Mejoramiento de la Calidad Docente impartida por la DDCyF a profesores del ICR
4	Reunión de Dirección sobre ajustes al Programa de Inducción para estudiantes que ingresan a primer año, realizado en conjunto con la DDCyF
14	Jornada de Revisión de Programas en el contexto de la autoevaluación
21	Reunión de dirección sobre el proceso de autoevaluación, programación anual.
22	Jornada de profesores de Cultura Religiosa
23	Consejo de Profesores: Reorganización administrativa de Prestación de Servicios ICR (<i>ad experimentum</i>)

MARZO

04 al 06	Bienvenida a estudiantes de primer año. Taller de Inducción para alumnos de primer año. (Dirección ICR en conjunto con la DDCyF de la VRADE.
17	Visita a las dependencias del ICR con el profesional encargado del Plan Maestro
24-28	Semana de Recepción Novata Organizada por el Centro de alumnos del ICR
26	Entrevista de la Directora-Decana con el Pbro. Dietrich Lorenz nuevo Vice Gran Canciller de la PUCV
31	Encuentro de los profesores del ICR con el profesor Javier Galdona

ABRIL

- 1 Inauguración Año Académico 2008. *Lectio Inauguralis*: "Cristianos y ciudadanos: personas viviendo la Historia de Salvación", dictada por el profesor invitado Pbro. Lic. Javier Galdona,
- 3 Reunión almuerzo de miembros de la Comisión del área trascendente valórica de Formación Fundamental con el Profesor Galdona
- 6 Coloquio profesores de ICR con el Profesor Javier Galdona
- 14 Formalización de solicitud del Departamento de Educación Católica del Obispado de Valparaíso sobre Programa Complementario de Titulación.
- 18 Homenaje a Monseñor Jorge Sapunar. Almuerzo con profesores del Instituto.

MAYO

- 20 Reunión de Dirección con el equipo de Eje de Prácticas del Instituto

JUNIO

- 10 Reunión de la Directora-Decana con el equipo de Pastoral del ICR
- 11 Reunión de la Directora-Decana y Jefe de Docencia con la Directora de DDCyF acerca de la asignatura de Moral Profesional en el contexto de la Formación Fundamental.
- 13 Reunión de la Directora-Decana con el Sr. Vice Gran Canciller, Pbro. Dietrich Lorenz.
- 13 Visita de la Sra. Inés Benítez Van Buren y encuentro con las alumnas becarias de la Fundación Van Buren.

JULIO

- 3 Reunión semestral con Profesor Asociado Sr. Luis Guzmán P.
- 4 Taller de autoevaluación Docente
- 17 Conmemoración de los cien años de la semana de oración por la unión de los cristianos Conferencias: *Pentecostalismo actual y Ecumenismo*. Pastor Dr. Juan Sepúlveda G. *100 años de la Semana de Oración por la unión de los cristianos: Importancia para el Ecumenismo*. Dr. Juan Daniel Escobar S.
- 18 Reunión de la Directora-Decana y el Jefe de docencia con la Sra. Gladys Jiménez sobre Formación Fundamental.
- 30 Reunión de la Comisión Doctrinal de la Conferencia Episcopal participa como asesora la profesora María Inés Concha.

AGOSTO

- 11 Segunda Jornada de Profesores de Cultura Religiosa
- 20 Lanzamiento de libros de Monseñor Santiago Silva Obispo Auxiliar de Valparaíso. Actividad conjunta con la Vice Gran Cancillería

SEPTIEMBRE

- 16 Misa a la Chilena preparada por el equipo de pastoral del Instituto que se ofrece a la Comunidad Universitaria

OCTUBRE

- 1 Conferencia *Pablo de Tarso, Apóstol y Misionero de Jesucristo*, expositor Dr. Juan Carlos Inostroza L., Director del Instituto de Teología de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- 3 Funerales del ex -profesor del ICR Dr. Antonio Rehbein Pesce. La Directora-Decana en representación del Rector de la PUCV lo despiden en el cementerio.
- 17 Lanzamiento del Libro Actas del II Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso. Preside Monseñor Gonzalo Duarte, Gran Canciller de la PUCV

- 20 Reunión de la Dirección del ICR con la Dirección de la Escuela de Pedagogía Sra. P. Brizuela, Sr. E. Santibáñez y Sra. A. Pizarro.
- 21 Ceremonia de investidura como Profesor Emérito del P. Reinaldo Orellana. Almuerzo
- 24 Celebración estudiantil del día del Instituto. Encuentro de la Directora-Decana con los estudiantes.

NOVIEMBRE

- 04 Conferencia "Bioética y Globalización", expositor Bioeticista Dr. Francisco Javier León, Profesor de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 06 Conferencia "Ecumenismo y Religión", dictada por Sr. Juan Daniel Escobar S. dirigida a Directores y profesores de Religión de Colegios de la zona.
- 11 Segunda reunión de la Comisión Doctrinal de la Conferencia Episcopal de Chile. Participa la Profesora María Inés Concha.
- 12 al 14 Visita del profesor emérito de la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma e investigador de historia de la Iglesia P. Francisco Medina. El P. Medina ofrece una clase de historia de la Iglesia en América a los alumnos, visita el Fondo Budge y comparte con los miembros de la Academia de Historia Religiosa de Valparaíso.
- 21 Se inicia el Taller Elaboración de programas de asignaturas según enfoque basado en competencias para profesores ICR

DICIEMBRE

- 12 Almuerzo de la Dirección del ICR con directiva de los Centros de Alumnos 2008 y 2009
- 17 Ceremonia de Graduación y Titulación ICR
- 18 Ceremonia de cambio de mando del Centro de Alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas
- 31 Recepción de alumnos Plan Complementario

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

a) Docencia:

El Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso imparte la carrera de Pedagogía en Religión y Moral (Decreto Rec. Acad. 151/96 y 52/98-13) (Licenciado en Educación) y otorga los grados canónicos de Bachiller y Licenciado en Ciencias Religiosas. (Decreto Rec. Acad.13/96).

TITULO Y GRADOS TABLA ANEXO N°1

PROCESO DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN 2008

Para ingresar al Instituto de Ciencias Religiosas, se contempla la vía establecida en el Proceso Nacional de Admisión a las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores y el Sistema Especial de Ingresos a Programas Específicos de Pregrado de la PUCV. (CASOS ESPECIALES)

POSTULACIONES Y SELECCIÓN VIA PSU 2008

TABLA ANEXO N°2

POSTULACIONES Y SELECCIÓN PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE PRE GRADO

TABLA ANEXO N°3

MATRICULA TOTAL DE ALUMNOS DEL ICR PRIMER SEMESTRE 2008

TABLA ANEXO N°4

Un 95 % de los alumnos matriculados en el primer semestre 2008 corresponde a laicos que cursan los programas ofrecidos por el Instituto de Ciencias Religiosas, quienes de acuerdo a la información del

Navegador Académico, se encuentran adscrito al *Curriculum* de Pedagogía en Religión y Moral. Estos estudiantes cursan el programa de Bachillerato en Ciencias Religiosas.

EL 5 % de los alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas cursan exclusivamente el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas, la mayoría de los casos corresponden a religiosos en proceso de formación o interesados en continuar sus estudios de Licenciatura en Ciencias Religiosas.

MATRICULA TOTAL DE ALUMNOS DEL ICR SEGUNDO SEMESTRE 2008 **TABLA ANEXO Nº5**

Un 95,7% de los alumnos matriculados en el segundo semestre 2008 corresponde a laicos que se encuentran adscritos al *Curriculum* de Pedagogía en Religión y Moral y que paralelamente cursan el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas.

El 4,3 % de los alumnos del Instituto de Ciencias Religiosas cursan exclusivamente el programa de Bachiller en Ciencias Religiosas, como se ha dicho, la mayoría son religiosos en proceso de formación teológica.

Los alumnos que se retiraron durante el año 2008 corresponden a un 29%, los cuales provienen de la selección vía PSU. Esto demuestra que corresponde a razones vocacionales, que durante el tiempo que pasan en el Instituto a través de las tutorías pueden discernir. En relación a la totalidad de los alumnos del Instituto, la deserción corresponde a un 6%.

TOTAL DE ASIGNATURAS PROGRAMADAS **TABLA ANEXO Nº6**

En el cuadro Nº6 se puede observar el total de asignaturas que fueron programadas por el Instituto de Ciencias Religiosas durante el año 2008 a fin de cumplir con el currículo vigente y con el ofrecimiento de cursos de Estudios Generales.

PERSONAL ACADEMICO

PROFESORES, POR CATEGORÍA DE CONTRATO, QUE DESARROLLARON DOCENCIA EN EL INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS DURANTE EL AÑO 2008 **TABLA ANEXO Nº7**

De los Profesores que ejercieron docencia durante el año 2008, el 75% corresponde a docentes que dictaron asignaturas en los cursos ICR 100 e ICR 200.

ADMINISTRACIÓN ACADEMICA

Registros académicos:

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha implementado un Sistema de Registro Académico que se encuentra presente en el Navegador Académico. Esto permite llevar un control del avance curricular de cada alumno en su ficha personal, el que es actualizado, una vez finalizado cada período académico, y previo a procesar la información para la inscripción de asignaturas del siguiente período.

La programación de ambos semestres se ingresó a esta base de datos en el Sistema Universis (programación académica semestral), por lo cual los alumnos contaron con toda la información necesaria para la estructuración de sus horarios y carga académica.

RESULTADOS ACADÉMICOS. ALUMNOS PROPIOS

**PRIMER SEMESTRE. PRIMER AÑO
TABLA ANEXO N°8**

**PRIMER SEMESTRE. SEGUNDO AÑO
TABLA ANEXO N°9**

**PRIMER SEMESTRE. TERCER AÑO
TABLA ANEXO N°10**

**PRIMER SEMESTRE. CUARTO AÑO
TABLA ANEXO N°11**

**PRIMER SEMESTRE. ASIGNATURAS OPTATIVAS
TABLA ANEXO N°12**

**CUADRO RESUMEN DE RENDIMIENTO POR PROMOCION PRIMER SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO N°13**

De acuerdo a lo registrado en el cuadro es posible observar que se mantiene la tendencia de los años anteriores, ubicándose el rendimiento más alto en el cuarto año, luego el tercero y segundo año y finalmente el primer año.

**CURSOS IMPARTIDOS DE ESTUDIOS GENERALES. PRIMER SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO N°14**

**CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIO. PRIMER SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO N°15**

**SEGUNDO SEMESTRE. PRIMER AÑO
TABLA ANEXO N°16**

**SEGUNDO SEMESTRE. SEGUNDO AÑO
TABLA ANEXO N°17**

**SEGUNDO SEMESTRE. TERCER AÑO
TABLA ANEXO N°18**

**SEGUNDO SEMESTRE. CUARTO AÑO
TABLA ANEXO N°19**

**SEGUNDO SEMESTRE. ASIGNATURAS OPTATIVAS
TABLA ANEXO N°20**

**RESUMEN DE RENDIMIENTO POR PROMOCION SEGUNDO SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO N°21**

**CURSOS IMPARTIDOS DE ESTUDIOS GENERALES. SEGUNDO SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO N°22**

**CURSOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS. SEGUNDO SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO N°23**

RESULTADOS ACADEMICOS. CULTURA RELIGIOSA

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 100 CULTURA RELIGIOSA:
FUNDAMENTOS
PRIMER SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO Nº24**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 200 CULTURA RELIGIOSA:
MORAL PROFESIONAL
PRIMER SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO Nº25**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 200 CULTURA RELIGIOSA: MORAL PROFESIONAL
SEGUNDO SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO Nº26**

**ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADOS ICR 100 CULTURA RELIGIOSA: FUNDAMENTOS
SEGUNDO SEMESTRE 2008
TABLA ANEXO Nº27**

**RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE CULTURA RELIGIOSA
TABLA ANEXO Nº28**

GRADUACIONES Y TITULACIONES

En el año 2008, doce alumnos obtuvieron el Grado de Licenciado en Educación; doce, el Grado de Bachiller en Ciencias Religiosas; y trece el Título de Profesor de Religión y Moral.

Nómina de alumnos Licenciados en Educación:

- i. Lissette Caroli Mejias Seguel
- 2 Marcela Colipan Gimenez
- 3 Christian González Ortega
- 4 Alejandra Cazorla Rivera
- 5 Gricelle Coloma Arancibia
- 6 Tatiana Valenzuela Puyol
- 7 Verónica Oñate Leiva
- 8 Bernarda Gatica Chandía
- 9 Claudia Marín Ordenes
- 10 Patricia Marín Ordenes
- 11 Luis Bascur Becar
- 12 Victoria Becerra Cantillana

Nómina de alumnos Bachilleres en Ciencias Religiosas:

1. Mario Gómez Fariña
2. Gemma del Carmen Lara Badilla
3. Luis Martínez Guenuman
4. Carmen Ampuero Castro
5. Iván Fuentealba Bascur
6. Juan Zambrano Tiznado
7. Beatriz Alday Riveros
8. Ana Cataldo Soto
9. Marcela Claudia Colipan Gimenez
10. Gricelle Coloma Arancibia
11. María del Pozo Silva

12. Lorenzo Torres Riquelme

Nómina de alumnos Titulados:

1. Lissette Caroli Mejias Seguel
2. Marcela Colipan Gimenez
3. Christian González Ortega
4. Alejandra Cazorla Rivera
5. Gricelle Coloma Arancibia
6. Tatiana Valenzuela Puyol
7. Verónica Oñate Leiva
8. Bernarda Gatica Chandía
9. Claudia Marín Ordenes
10. Patricia Marín Ordenes
11. Luis Bascur Becar
12. Victoria Becerra Cantillana
13. Rosa Morales Piña

B. PERSONAL ACADÉMICO DE PLANTA 2008

TABLA ANEXO Nº29

Profesores Contratados:

1. ALVARADO MARAMBIO, José Tomás
2. AROS VEGA, Jorge
3. BARAHONA BECERRA, Pedro (hasta Agosto 2008)
4. BRAVO ALVAREZ, Gonzalo (hasta Agosto 2008)
5. BASUALTO PORRA, Lorena
6. CARREÑO ROJAS, Patricio
7. COLOMER ESPINOZA, Eugenia
8. ESPINOSA SANTANDER, Pedro
9. GOMEZ ESPINOZA, Patricio
10. KÖNIGSTEIN HEUN, Martín (Primer semestre)
11. LEON RUIZ, Fernando
12. LISPERGUER SANTIBAÑEZ, Mario
13. LOMBARDO BERTOLINI, Patricio
14. LOYOLA CORTES, Rudyard
15. MARTINEZ BECERRA, Pablo (Segundo Semestre)
16. MUÑOZ GONZALEZ, Ximena
17. OCHOA DIKELSON, Renato (Primer Semestre)
18. ROMERO SALINAS, Jorge
19. SILVA RETAMALES, Santiago (Primer Semestre)
20. SMITH ORTEGA, Ricardo
21. TONINA BRAMBILLA, Lilia
22. ULLOA RÜBKE, Gonzalo
23. URQUIZA SALGADO, María Cristina
24. VILLEGAS BARRIOS, Mauricio
25. WIEGAND GARHAM, Pablo

Profesores Adscritos:

1. CABRIÉ VICENCIO, Aída

Profesores Asociados:

1. GUZMAN PALACIOS, Luis

Profesores contrato planta anexa

LOMBARDO BERTOLINI, Patricio

Alumnos ayudantes:

1. ARAOS ARAOS, Valentina
2. ARANEDA LOPEZ, Yael
3. OYER ESPERGUEN, Pamela
4. REYES ARACENA, Carolina
5. PAZ, Eleonora
6. SANCHEZ TOLEDO, Brenda
7. VILCHES MENA, Jazmina
8. FIGUEROA HENRIQUEZ, Alejandro
9. PEÑA Y LILLO ADAROS, Renata

CONTRATACIÓN DE PROFESORES Y AYUDANTES, AÑO ACADÉMICO 2008 (HONORARIOS)
TABLA ANEXO Nº30

Académicos con cargos directivos en la PUCV

CONCHA CONTRERAS, María Inés Consejo Superior, Comisión de Asuntos Normativos

HARIRE SEDA, Kamel Presidente del Capítulo Académico

Académicos que participan en Comisiones PUCV

BOCCARDO ROJAS, Pedro Comisión de BIOÉTICA

CABRIÉ VICENCIO, Aída Representante ante el Tribunal de Mérito de la PUCV

CONCHA CONTRERAS, María Inés Consejo Institucional del Programa de Formación Inicial de Profesores
Comisión para el estudio y formulación de "Competencias genéricas de Formación Fundamental". Area Trascendente Valórica DDCyF de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles
Comisión organizadora de las Jornadas de reflexión "A la luz del legado de Juan Pablo II"

MENDOZA VALDEBENITO, Jorge Comisión organizadora "A la luz del legado de Juan Pablo II", Vice Gran Cancillería,
Miembro de la Comisión para el estudio y formulación de "Competencias genéricas de Formación Fundamental", organizada por la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo, Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles.
Comisión de Estudios Generales.

LOMBARDO BERTOLINI Patricio Comisión para el estudio y formulación de "Competencias genéricas de Formación Fundamental", área trascendente-

valórica DDCyF, VRADE.

Comisiones internas

Comisión de Currículo	GUZMAN PALACIOS, Luis LOMBARDO BERTOLINI, Patricio
Comisión de Jerarquización del ICR	ESCOBAR SORIANO, Juan MENDOZA VALDEBENITO, Jorge ORELLANA RODRIGUEZ, Reinaldo
Comisión de Búsqueda Profesor Asociado ICR	ESCOBAR SORIANO, Juan HARIRE SEDA, Kamel ORELLANA RODRIGUEZ, Reinaldo
Comisión de Autoevaluación para Acreditación	CONCHA CONTRERAS, María Inés HARIRE SEDA, Kamel LOMBARDO BERTOLINI, Patricio
Comisión evaluación docente	CABRIE VICENCIO, Aída CONCHA CONTRERAS, María Inés GUZMAN PALACIOS, Luis

PUBLICACIONES

P. GONZALO BRAVO ALVAREZ, Tesis doctoral "La relación de Jesús con los pecadores en el evangelio de Marcos. Estudio exegético-teológico de Mc 2,1-17", Roma 2008. Moderador: Dr. P. Klemes Stock, S.J.

AIDA CABRIÉ VICENCIO, "Didáctica de Itinerarios Bíblicos: una propuesta con desafíos". REAR Revista de Educación Religiosa, didáctica y formación de profesores. Vol. 1, pp. 49-67.

MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS, (ed.) *Actas II Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso*, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2008, 342 pp.

JUAN ESCOBAR SORIANO, "Términos claves para un auténtico Diálogo Ecuménico en Chile", en *Anales de Teología de la Universidad Católica de la Santísima Concepción*. Vol. 9 Nº 2, pp. 329-351.

"El ecumenismo en Valparaíso", en *Actas II Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso*, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2008, pp. 269-281

LUIS GUZMAN PALACIOS, Las Prácticas pedagógicas de los estudiantes de Pedagogía en Prácticas de enseñanza. *Revista Paideia* Vol. 44, pp. 77-107

Significados y valoraciones acerca de una experiencia de Tutorización Reflexiva: el caso de las prácticas de enseñanza en un Programa de Formación Inicial de Profesores, en *Educere* Vol. 45. Abril, Mayo y Junio 2008.

KAMEL HARIRE SEDA, "Carta 'Nuestra Acción Pastoral' de Monseñor. Emilio Tagle Covarrubias: *Análisis lexicográfico y Textual*". Actas del Segundo Simposio de Historia Religiosa de Valparaíso. Ediciones Universitarias de Valparaíso PUCV pp. 43-56.

"Presencia de Aspectos sobre Temor y Esperanza. *Análisis del micro-relato de San Juan 9,1-41*". Religión y Cultura. Volumen Extraordinario. 30 Años del Seminario Permanente Interdisciplinario de

Profesores. Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile. Santiago. 2008 pp. 45-70.

JORGE MENDOZA VALDEBENITO, Las Transiciones de la Transición. El Caso de Chile, en Revista ERASMUS X, Nº 1, 2008, pp. 101-119.

Las Universidades Católicas. Misión e Identidad, (comp.) Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2008, 213 pp.

C.- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Proyecto MECESUP 2, Diseño, Gestión e Implementación curricular para el desarrollo de competencias en la Carrera de Bioquímica. PUCV.

Pedro Boccardo Rojas, Coordinador en el tema de Valores y Ética.

PROYECTO FONDECYT

FONDECYT-Regular 1070434: "La contribución de los Obispos Chilenos al proceso de formación del código de derecho canónico de 1917", (2007-2008)

María Inés Concha Contreras, Coinvestigadora

PROYECTOS DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN PUCV

Seminario permanente de Estudios Latinoamericanos. Grupo Interdisciplinar. Estudios Chileno-argentinos. DDI 037.110/2008. Profesor Kamel Harire S.

Profesor Jorge Mendoza Valdebenito, coinvestigador.

DIRECCIÓN DE MEMORIAS Y TESIS

MEMORIAS Y SEMINARIOS PARA OPTAR AL TÍTULO DE PROFESOR DE RELIGIÓN Y MORAL APROBADOS

LA DISCUSIÓN AXIOLOGICA EN EL SISTEMA EDUCACIONAL

Alumno: Luis Bascur Becar

Profesor Guía: Sr. Jorge Mendoza Valdebenito

ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS PLANTEAMIENTOS VALORICOS EN PROYECTOS EDUCATIVOS EN ESCUELAS DE LA QUINTA REGIÓN

Alumno: Osvaldo Santander Fuentes

Profesor Guía: Sr. Jorge Mendoza Valdebenito

NUEVO DESAFIOS PARA LOS DOCENTES DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR EN ESTABLECIMIENTOS NO CONFESIONALES

Alumnas: Bernarda Gatica Chandía y Tatiana Valenzuela Puyol

Profesor Guía: Sra. Aída Cabrié Vicencio

LA FE BAHÁ'Í EN VALPARAÍSO: ¿SECTA O RELIGIÓN?

Alumnos: Rodrigo Arriagada Chinchón

Ricardo Smith Ortega

Profesor Guía: Sr. Juan Daniel Escobar Soriano

LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: UNA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN EL PRACTICUM DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR.

Alumnos: Alejandra Cazorla Rivera

Gricelle Coloma Arancibia

Christian González Ortega
Profesor Guía: Sr. Luis Guzmán Palacios

**LA FE DE MARIA REFLEXIONADA POR JUAN PABLO II EN LA ENCÍCLICA REDEMPTORIS MATER
(ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA LA CLASE DE RELIGIÓN)**

Alumnas: Claudia Marín Ordenes
Patricia Marín Órdenes
Profesor Guía: Sr. Kamel Harire Seda

**EL PASO DE DIOS POR LA HISTORIA: HISTORIA FUNDACIONAL Y ESPIRITUALIDAD DEL
MONASTERIO BENEDICTINO SANTA MARÍA DE RAUTÉN**

Alumna: Victoria Becerra Cantillana
Profesor Guía: Hna. María Inés Concha Contreras

EL DISCURSO PEDAGÓGICO EN ERE.

Alumna: Karla Morales Villar
Profesor Guía : Sr. Luis Guzmán Villar

TESINA PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS

**FE CRISTIANA Y 'CONVERSIÓN ECOLÓGICA'. APORTES A LA CONSTRUCCIÓN D UN MARCO
TEÓRICO PARA UNA PASTORAL DEL MEDIO AMBIENTE**

Alumna: Cristina Navarro Puch
Profesor Guía: Sr. Pedro Boccardo Rojas

a. ASISTENCIA A CONGRESOS, SEMINARIOS, TALLERES Y JORNADAS

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO

- Proyecto educativo en Bioética. II Congreso Internacional de Redbioética UNESCO y I Encuentro de Cátedras UNESCO de Bioética de América Latina. Córdoba, Argentina 11-14 de Noviembre 2008.
- III Jornada de Bioética de la Facultad de Medicina de la Universidad de la Frontera. Temuco Chile, 4-5 de septiembre de 2008.

PROFESOR: AIDA CABRIÉ VICENCIO

- Jornada de mejoramiento Calidad de la Educación
- Taller Autoevaluación Docente (DDCyF)
- Jornada: Resultados y corrección autoevaluación docente (DDCyF)
- Taller: Presentación la Biblia Católica para Jóvenes, Editorial Verbo Divino – Santiago 2008
- Conferencia: El desafío de la equidad en un mundo globalizado. Aportes desde la Doctrina Social de la Iglesia.
- Taller: Documento de Aparecida. Conferencia Episcopal – Santiago 2008

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- Seminario mensual Academia de Historia Religiosa de Valparaíso (marzo-diciembre)
- Las visitas pastorales en los *postulata episcoporum* de los obispos de la Provincia eclesiástica chilena,(1904). Ponencia presentada en las XXVII Jornadas de la Sociedad de Historia de la Iglesia en Chile, Santiago, 26-27 de Septiembre
- La influencia de la legislación eclesiástica de la época indiana en la legislación sinodal de la diócesis de Santiago de Chile durante el siglo XIX, ponencia presentada en el XVI Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano, Santiago, 30 septiembre-4octubre

- La legislación de monseñor Rafael Valentín Valdivieso en el sínodo de Santiago de 1895, ponencia presentada en el XII Congreso de la Sociedad Chilena de Historia de Derecho y Derecho Romano. 19- 21 noviembre, Santiago.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Sectas y Juventud. Jornada Nacional de Vicarios de la Educación de Chile. La Serena

PROFESOR: LUIS GUZMAN PALACIOS

- La profesión docente, las creencias sobre el sentido de la evaluación y la formación de profesores: un problema a reflexionar. Quinto encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de Maestros que hacen investigación en la Escuela. Caracas. Venezuela.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Seminario Permanente Interdisciplinario de Profesores. Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile. Santiago. Tema del año: Asedio a la Religión y a la Cultura: Ponencia. *"Asedio y Liberación en Oráculos del Segundo-Isaías"*.

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Coloquio sobre las Universidades Católicas y la Doctrina Social de la Iglesia, Santiago de Chile, 1º octubre 2008.

d) ASISTENCIA TECNICA Y COOPERACIÓN

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO ROJAS

- Curso en diplomado Escuela Servicio Social PUCV a Profesionales de la Salud Determinantes de la Bioética. El método deliberativo en Bioética, Valparaíso, Chile. Meses de Septiembre y Octubre 2007

PROFESOR: MARÍA INÉS CONCHA CONTRERAS

- Miembro del directorio de la Fundación Almendral Obispado de Valparaíso
- Miembro del directorio Radio *Stella Maris*. Obispado de Valparaíso
- Asesora de la Comisión doctrinal de la Conferencia Episcopal de Chile
- Asesora de la Comisión de la mujer. Conferencia Episcopal de Chile

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Integrante Comité Editorial Internacional de la Revista "Religión y Cultura", Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Integrante Comité Editorial Internacional de la publicación "Cuadernos Judaicos "Centro de Estudios Judaicos. Universidad de Chile.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Evaluador de artículos de Teología de las Religiones y Ecumenismo para la Revista Javeriana de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia.
- Orientaciones Ecuménicas e Interreligiosas para la Comisión Nacional de Ecumenismo de la CECH. Santiago de Chile

× **EXTENSIÓN**

× **CHARLAS**

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Las Sectas: Hacia una definición y clasificación. Colegio Salesianos. Mayo 2008.
- Ecumenismo y Religión para Directores y Profesores de Religión de la zona. Junio 2008

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Jornada de Perfeccionamiento Profesores Colegio Rubén Castro: "El Profeta de la Esperanza: Lectura y Comentario de Oráculos del Segundo-Isaías"

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Cultura y Educación Sexual. Universidad Adolfo Ibáñez. Julio 2008
- Foro equidad social en Chile. Agosto 2008
- Nociones básicas de ética. Universidad Federico Santa María. Agosto 2008.
- Los Estudios Generales y las Competencias Genéricas (Capítulo Académico). Septiembre 2008.

CURSOS

PROFESOR: PEDRO BOCCARDO ROJAS

- Curso Virtual Introducción a la Bioética Clínica y Social Programa de Educación permanente en Bioética, UNESCO. Marzo 2007 – marzo 2008.

PROFESOR: JUAN ESCOBAR SORIANO

- Ecumenismo y Sectas, para Catequistas del Obispado de Valparaíso.

PROFESOR: KAMEL HARIRE SEDA

- Grupo de Alumnos de la Tercera Edad, clases regulares, una vez a la semana, durante todo el año. "Lectura y Comentario del Evangelio de San Marcos".
- Escuela de Dirigentes del Movimiento Cursillos de Cristiandad: "Introducción al Cuarto Evangelio".

× EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

PROFESOR: JORGE MENDOZA VALDEBENITO

- Día del Trabajo. Programa Especial. Radio Stella Maris. Abril 2008
- ¿Qué pasó con el sueldo ético?. Diario El Mercurio. Agosto 2008.
- 25 Editoriales Radio Stella Maris. Enero –Diciembre 2008.
- Sensibilidad Social. Ciclo de dos programas. Radio Stella Maris.

CONVENIOS

CONVENIO DEL SEMINARIO PONTIFICIO MAYOR SAN RAFAEL CON LA PUCV

Este Convenio se desarrolla regido por el Decreto de Rectoría/Convenio N° 592 del 12 de diciembre de 1995 y el Decreto del Gran Canciller N° 53 del 30 de Agosto de 1996, decreto este último que establece los *currícula* conducentes a los Grados Académicos de Bachiller en Ciencias Religiosas y de Licenciado en Ciencias Religiosas. Durante el año 2008 no se ha solicitado programación de cursos.

3. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

De acuerdo al documento "Nuestro Desarrollo Estratégico hacia el 2010", el Instituto ha trabajado durante el 2008 en los siguientes ámbitos:

1. Formación Universitaria de Calidad con sello valórico distintivo, innovador y pertinente en los

Fortalecer la formación valórica y de competencias generales de los estudiantes mediante el trabajo de establecimiento de programas basado en competencias en los niveles 100 y 200 de los cursos impartidos por el Instituto para los estudiantes de toda la Universidad. (programa 2º año)

Fortalecer una cultura de evaluación para el aseguramiento en la calidad y eficiencia de los procesos formativos. Todas las asignaturas de cursos propios y cultura religiosa Asimismo, se inició la evaluación de la gestión

Se han incrementado los vínculos con la comunidad nacional, particularmente con el Departamento de Educación Católica y con el área pastoral de la Conferencia Episcopal de Chile y con 24 Establecimientos Educacionales de la zona.

Fortalecer el Desarrollo del Cuerpo Académico:

El profesor Luis Guzmán ha desarrollado su segundo año como profesor asociado en el área de didáctica y pedagogía religiosa. El profesor Patricio Lombardo ha finalizado su tesina de Magíster en Filosofía; en enero de 2009 rindió el examen de grado obteniendo la nota máxima. Asimismo, la Dirección ha apoyado a los profesores en la participación en encuentros de su especialidad, tanto a nivel nacional como internacional. Como se dijo, en el segundo semestre se han integrado como profesores auxiliares del Instituto los presbíteros Pedro Barahona Becerra y Gonzalo Bravo Alvarez, reforzando las áreas de moral y bíblica, respectivamente.

Proveer servicios de alta calidad: La Dirección del Instituto ha iniciado la evaluación de la gestión de los miembros de la dirección a través de una encuesta a los profesores.

4. ASPECTOS ECONÓMICOS

4.1 Unidad Descentralizada

El año 2005 el Instituto de Ciencias Religiosas se adscribió al régimen de Unidad Descentralizada, situación que ha permitido hacer un más eficiente uso de los recursos asignados.

4.2 Fondo de administración Descentralizada (FAD)

La distribución de este Fondo es de responsabilidad de la Directora-Decana, a la base hay un acuerdo del Consejo de Profesores. Durante el año 2008, nuevamente la Directora-Decana ha realizado ajustes en los descriptores especialmente del área de investigación, de modo de cumplir con el objetivo que este fondo persigue.

4.3 Fondo de Equipamiento Académico Se agregó un computador a la sala ICR. Y han actualizado los equipos computacionales de los profesores y secretarías.

4.4 Fuentes externas de financiamiento

El Instituto de Ciencias Religiosas no cuenta con fuentes estables de financiamiento externo.

5. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

La Directora-Decana del Instituto recibió la visita de la Dirección de Plan Maestro, con el fin de trabajar durante el 2008 con el profesional encargado de recibir los requerimientos de espacio e infraestructura para el futuro funcionamiento del Instituto en una nueva sede.

6. OTROS

En el mes de febrero el profesor Pbro. Reinaldo Orellana completó los cinco años como profesor adscrito.

7. PROYECTOS PARA EL AÑO 2009

Tarea prioritaria será continuar con el programa establecido en orden a la acreditación cuyo informe de autoevaluación debe estar terminado en el mes de noviembre.

Se seguirá desarrollando la actualización de la asignatura de Formación Fundamental. Moral Cristiana

Fortalecer una cultura de evaluación para el aseguramiento de la calidad y eficiencia de los procesos formativos en todas las asignaturas, de acuerdo a los servicios ofrecidos por la DDCyF.

Administración académica: de acuerdo a la positiva evaluación, se continúa con el proyecto de tutorías e Inducción para alumnos de primer año.

Profesores invitados: se continuará con la política de invitar a destacados académicos extranjeros. En el año 2009 se contará con la visita del académico P. Jesús Hortal sj, Rector de la Universidad Católica de Río de Janeiro.

Perfeccionamiento académico: el profesor Patricio Lombardo comenzará su doctorado en filosofía en la PUCV.

8.- Comentarios Finales Estimo que quedan como tareas pendientes implementar un programa de postgrado y establecer algunas líneas de investigación.

Deseo agradecer a quienes han colaborado en el desempeño de mis funciones, al equipo de Dirección, a los Profesores, al Personal Administrativo y de Servicios, al Centro de Alumnos y a los estudiantes.

María Inés Concha Contreras
Directora-Decana
Instituto de Ciencias Religiosas
“Ad instar Facultatis”

VALPARAÍSO, mayo 2009.